

ÍNDICE

<i>Nota de los editores</i>	15
-----------------------------------	----

AÑO 1981-1982

CLASE DEL 28 DE ABRIL DE 1982.....	19
------------------------------------	----

Enseñar la investigación, 20 – Lógica de la investigación y lógica de la exposición, 24 – ¿Qué es clasificar?, 25 – Clasificar a sujetos clasificantes, 27 – Divisiones construidas y divisiones reales, 29 – El insulto, 31

CLASE DEL 5 DE MAYO DE 1982	35
-----------------------------------	----

El acto de institución, 36 – El insulto, una conducta mágica, 40 – La codificación de los individuos, 44 – Segmentar la realidad, 46 – El ejemplo de las categorías socioprofesionales, 49

CLASE DEL 12 DE MAYO DE 1982	51
------------------------------------	----

Clasificación objetiva y objetividad, 52 – Indicadores objetivos y estrategias de representación de sí mismo, 54 – Paréntesis sobre la historia monumental, 56 – Las astucias de la razón sociológica, 58 – ¿Una definición objetiva de los indicadores objetivos?, 62 – El momento objetivista, 64 – El geometral de todas las perspectivas, 66 – El problema del muestreo, 69

CLASE DEL 19 DE MAYO DE 1982 72

La definición legítima del principio de definición, 73 – Las operaciones de investigación como actos de constitución, 75 – Las clasificaciones como objeto de luchas, 78 – El objetivismo y su objetivación, 81 – La clasificación adecuada y el sesgo escolástico, 83 – Enclasmiento teórico y enclasmiento práctico, 86

CLASE DEL 26 DE MAYO DE 1982 90

Superar las alternativas, 90 – Realidad y representaciones de la realidad, 93 – La autonomía de lo social y el problema de la toma de conciencia, 97 – El derecho, un caso particular de efecto de teoría, 102 – Las palabras como sentido común, 104

CLASE DEL 2 DE JUNIO DE 1982 108

El acto de consagración, 109 – La lucha simbólica por el enclasmiento, 112 – El capital simbólico, 116 – La manipulación de las fronteras entre los grupos, 120 – Defender su capital, 124

CLASE DEL 9 DE JUNIO DE 1982 132

La acumulación de capital simbólico, 133 – Los nombres y los títulos como formas de objetivación, 135 – La oficialización, 138 – La institucionalización del capital simbólico, 141 – Los dos cuerpos, 144 – Imaginarios homologados, 149

CLASE DEL 16 DE JUNIO 1982 152

Actuar «en nombre de», 152 – Sobre la delegación, 156 – El Estado y el perspectivismo, 160 – El problema de la verdad sobre el mundo social, 163 – Valida-

ción mediante el consenso o mediante las pruebas objetivas, 167

AÑO 1982-1983

CLASE DEL 5 DE OCTUBRE DE 1982 173

La ilusión retrospectiva en la investigación y la irrealidad teórica, 175 – Un trabajo de axiomatización, 177 – Los conceptos científicos, 180 – Las cuestiones fundamentales, 182 – Definición realista y definición interaccionista, 186 – Exigencias metafísicas para la sociología, 190 – La limalla, 195

CLASE DEL 12 DE OCTUBRE DE 1982 200

La doble existencia de lo social, 201 – El proceso de objetivación y la incorporación de lo social, 204 – Superar la oposición subjetivismo/objetivismo, 208 – Comprensión científica y comprensión práctica, 217 – El ejemplo de la lectura y de la obra de arte, 219 – Programa de las próximas clases y preguntas del público, 226

CLASE DEL 19 DE OCTUBRE DE 1982 228

Sentido sin conciencia, 228 – El error mecanicista y el error intelectualista, 231 – La tentación del sociólogo-rey, 237 – Obstáculos intelectuales para el conocimiento de la *gnoseología inferior*, 244 – El habitus como *orthè doxa*, 249

CLASE DEL 2 DE NOVIEMBRE DE 1982 258

Posiciones y disposiciones, 259 – Los dos estados de la historia, 264 – El sentido del juego, 267 – El conocimiento práctico, 269 – Inmersión en el juego e *illusio*,

272 – Las transferencias afectivas de la libido doméstica y el conformismo, 276 – Crítica del discurso económico, 279 – Las condiciones económicas de las prácticas económicas, 284

CLASE DEL 9 DE NOVIEMBRE DE 1982 293

La habitualidad en Husserl, 293 – La teoría de la decisión en economía, 296 – Evitar el mecanicismo y el finalismo, 299 – La teoría de la máquina, 301 – El poder ontológico del lenguaje, 304 – Cultura popular, lenguaje popular, 308 – La teleología marxista, 312 – La reificación y la personalización de los colectivos, 315 – La solución del habitus, 319

CLASE DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 1982 326

El ajuste de las esperanzas a las posibilidades, 326 – Escaparle al finalismo, 328 – La interiorización de lo social, 331 – La incorporación de la necesidad, 333 – Los ritos de institución, 338 – El llamado al orden: el ejemplo de la relación de la familia con la escuela, 342 – La relación social en la relación de encuesta, 345 – Persuasión clandestina, violencia simbólica, 346 – La paradoja de la continuidad, 347 – Crítica de la relación científica, 350

CLASE DEL 23 DE NOVIEMBRE DE 1982 355

Un discurso estrábico, 356 – Hacer de científico, 359 – ¿Desde dónde habla el sociólogo?, 363 – La sociología en el espacio de las disciplinas, 365 – Las estructuras inconscientes de la jerarquía de las disciplinas, 372 – Filosofía/sociología/historia, 374 – Luchas epistemológicas, luchas sociales, 376 – Saber qué hace la sociología, 381

CLASE DEL 30 DE NOVIEMBRE DE 1982 384

La sociología como toma de libertad(es), 384 – Posiciones, disposiciones y tomas de posición, 390 – Cuerpo

de los sociólogos y estilos académicos, 392 – Posiciones hechas y posiciones por hacer, 396 – Estructuras mentales y estructuras objetivas, 400 – Las transformaciones del campo: el caso del sistema universitario, 402 – La refracción de las coerciones externas, 407 – Estrategias de lucha, 409 – Las fronteras del campo, 411 – El campo intelectual, 412

CLASE DEL 7 DE DICIEMBRE DE 1982 415

El modo de pensamiento estructural, 415 – De los sistemas simbólicos a las relaciones sociales, 419 – Paréntesis sobre la génesis de los saberes, 423 – Campo de fuerzas y campo de luchas, 425 – Pensar una posición social, 426 – ¿Cómo construir un espacio relacional?, 431 – La distribución del capital y las diferentes estructuras, 433 – Los intercampos, 436 – Repaso de la estructura de distribución del capital, 437 – La interdependencia del campo y del capital, 441 – Las grandes especies de capital, 444 – La conversión de las especies de capital, 445

CLASE DEL 14 DE DICIEMBRE DE 1982 451

Una manera de pensar, 452 – Campo y agregado estadístico, 453 – El concepto de campo (I): itinerario teórico, 455 – El concepto de campo (II): itinerario práctico, 463 – Campo y medio, 465 – Campo e interacción, 467 – Campo y red, 469 – Campo y posiciones, 471 – Campo y representación de la situación, 473 – Espacio de las relaciones objetivas y espacio de las interacciones, 476 – Campo, grupo, población, individuo, 478 – Representaciones y sentido práctico, 479 – Las homologías entre campos, 481

CLASE DEL 11 DE ENERO DE 1983 483

Fiscalismo y semiologismo, 483 – La estructura como historia cristalizada, 486 – La ruleta y el pó-

quer, 487 – La alternativa de la renta o de la venta, 489 – *Amor fati*, 490 – El terreno productivo del campo literario, 492 – El arte contra el método: ideología carismática y «sociología de la literatura», 495 – El campo como mediación, 498 – Campo literario e intertextualidad, 499 – Una estructura en quiasma, 503 – Autonomización, jerarquización, institucionalización, 508 – Los intelectuales en el campo de producción cultural, 514

CLASE DEL 18 DE ENERO DE 1983 516

Un mundo al revés, 518 – Campo del poder y campo de producción cultural, 521 – Los intelectuales conservadores, 523 – La ley de la legitimación simbólica, 527 – Retorno a las luchas en el interior del campo de producción cultural, 529 – La génesis de las invariantes, 535 – El ajuste de la oferta a la demanda por homología estructural, 539 – La conquista de la autonomía, 541 – Jerarquía de las producciones y jerarquía de los públicos, 544

CLASE DEL 25 DE ENERO DE 1983 548

La lógica económica de las empresas culturales, 549 – La verdad de la práctica, 552 – Los beneficios diferidos del desinterés, 555 – Los beneficios ambivalentes del mercado, 556 – La subversión de las reglas del campo, 558 – Temporalidades y «personalidades», 561 – Clientes y competidores: la mediación del sistema escolar, 563 – Generaciones y revoluciones, 566 – Los modos de envejecimiento y de eternización, 569 – Superar por superar, 571 – Orientarse en el espacio de los posibles, 573 – La trayectoria y el habitus, 577 – El desmontaje impío de la ficción, 579

Situación del Curso de Sociología General en la obra de Pierre Bourdieu (Patrick Champagne y Julien Duval) 581

<i>Anexo. Resúmenes de los cursos publicados en el Annuaire du Collège de France</i>	595
<i>Índice onomástico</i>	603
<i>Índice analítico</i>	609