

ÍNDICE

<i>Presentación</i>	9
---------------------------	---

PRIMERA PARTE EL PANORAMA ACTUAL DEL ACOSO ESCOLAR

I. PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR, RETO DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI.....	13
--	----

Introducción, 13 – Definición del acoso escolar, 15 – Modalidades del acoso escolar, 17 – Roles del acoso escolar, 20 – Epidemiología, edad de inicio y curso, 23 – Consecuencias del acoso escolar, 28 – Etiología, 31 – Evaluación del acoso escolar, 39 – Prevención e intervención del acoso escolar, 43

SEGUNDA PARTE EL PROGRAMA «COMPARTAMOS» PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA «COMPARTAMOS».....	49
--	----

Introducción, 49 – Estructura del programa «Compartamos», 51 – Secuencia de aplicación y temporalidad, 52 – Destinatarios, 53 – Objetivos, 53 – Descripción del programa «Compartamos», 54 – Metodología, 55 – Las sesiones del programa, 56

III. SESIÓN 1. ESTILOS DE COMPORTAMIENTO SOCIAL	57
<p>Introducción al programa, 57 – Habilidades sociales: estilos de comportamiento, 58 – Asertividad frente a acoso escolar, 64 – Ventajas del estilo de comportamiento asertivo, 65 – Ejemplos de estilos de comportamiento, 66 – Actividades prácticas, 67</p>	
IV. SESIÓN 2. HACER Y RECIBIR CUMPLIDOS	73
<p>Qué son los cumplidos, 73 – Ventajas de hacer y recibir (aceptar) cumplidos, 76 – Cómo hacer cumplidos, 77 – Cómo aceptar cumplidos, 78 – Los cumplidos y el acoso escolar, 78 – Ejemplos de hacer y recibir cumplidos, 80 – Actividades prácticas, 81</p>	
V. SESIÓN 3. EXPRESAR SENTIMIENTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS.....	83
<p>Qué es expresar sentimientos, 83 – Ventajas de compartir sentimientos, 86 – Cómo expresar sentimientos, 87 – Cómo recibir sentimientos, 88 – La expresión de sentimientos y el acoso escolar, 89 – Ejemplos en los que poder expresar sentimientos y saber responder a ellos, 91 – Actividades prácticas, 93</p>	
VI. SESIÓN 4. MANEJO DE CONVERSACIONES	95
<p>Qué es conversar, 95 – Ventajas de saber conversar, 98 – Cómo iniciar, mantener y finalizar conversaciones, 99 – La habilidad de conversar y el acoso escolar, 100 – Ejemplos de cómo iniciar, mantener y finalizar conversaciones, 102 – Actividades prácticas, 104</p>	
VII. SESIÓN 5. HACER Y RECHAZAR PETICIONES	107
<p>Qué es hacer peticiones y rechazarlas, 107 – Ventajas de hacer peticiones y rechazarlas, 110 – Cómo hacer peticiones y cómo rechazarlas, 111 – Hacer y rechazar</p>	

peticiones, y el acoso escolar, 113 – Ejemplos de cómo hacer y rechazar peticiones, 116 – Actividad práctica, 117

VIII. SESIÓN 6. EXPRESAR Y AFRONTAR CRÍTICAS..... 121

Qué es expresar y afrontar críticas, 121 – Ventajas de expresar y afrontar críticas, 125 – Cómo expresar críticas y cómo afrontarlas, 126 – Las críticas y el acoso escolar, 129 – Ejemplos de cómo expresar críticas y cómo afrontarlas, 133 – Actividad práctica, 135

IX. SESIÓN 7. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTERPERSONALES 137

Qué es solucionar un problema interpersonal, 137 – Ventajas de saber solucionar problemas, 140 – Cómo solucionar problemas interpersonales, 140 – Solucionar problemas y el acoso escolar, 143 – Ejemplos de cómo solucionar problemas interpersonales, 145 – Actividad práctica, 148

TERCERA PARTE EL JUEGO GALAXIA HASO

X. REGLAS DEL JUEGO..... 153

Bibliografía..... 163

ANEXOS

1. Cuestionario multimodal de interacción escolar (CMIE-IV) 169
2. Pablo y el estuche de Tatiana 173
3. Cómo hacer y aceptar cumplidos..... 175
4. Cómo expresar y recibir sentimientos 177

5. Lista ampliada de sentimientos	179
6. Cómo iniciar, mantener y finalizar conversaciones.....	181
7. Cómo hacer y rechazar peticiones	183
8. Sofía y su «no».....	185
9. Cómo expresar críticas y cómo afrontarlas.....	189
10. Aprendiendo a manejar críticas	191
11. Cómo solucionar problemas interpersonales	193
12. Aprendiendo a solucionar problemas.....	195
13. Tablero.....	197
14. Diplomas de participantes	199
15. Registro de participación	201
16. Dado de 8 caras	203